



Viac ako
pornografia

Čo si žiaci myslia o programe?

Zhrnutie spätnej väzby

Počas rokov 2022 až 2024 sme vytvorili preventívny program "Viac ako pornografia".

Program sme testovali viac ako 40 krát a to viac ako desiatimi lektormi. Túto námahu sme si dali predovšetkým preto, aby sme si boli naozaj istí, že je ľahko uchopiteľná ako pre lektorov, tak aj pre účastníkov. Testovania sa zúčastnilo takmer 1000 žiakov prvého a druhého ročníka SŠ.

Na konci programu žiaci dobrovoľne vyplňali online anonymný dotazník. Zo začiatku testovacej fázy sa našim lektorom pomerne často stávalo, že dotazník spätnej väzby žiakom nestihli dať vyplniť. Program sme teda napokon mierne skrátili a v dotazníku spätnej väzby nám odpovedalo 397 žiakov.

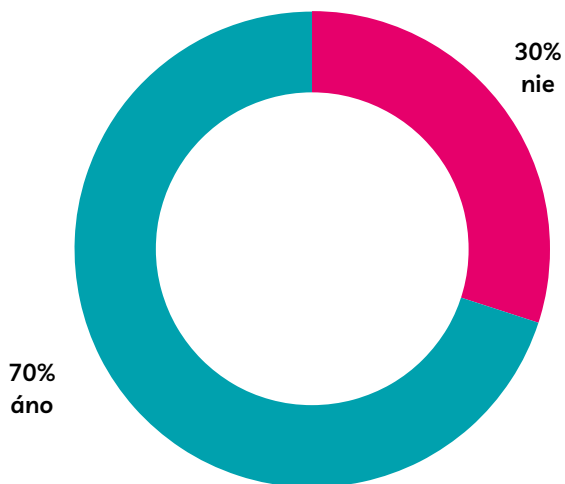
Podporu na tvorenie aj testovanie sme dostali od Erasmus+ pre projekt "Tvorba prevenčných programov pre závislosť mladých ľudí na pornografii, 2022-2-SK02-KA210-YOU-000091049".

Obsahom dotazníka boli 4 krátke otázky:

1.

Dozvedeli sa niečo nové?

Prvou otázkou bolo, či sa dozvedeli niečo nové. Z 397 respondentov 278 (70%) odpovedalo kladne. Na základe debát v triedach však môžeme usudzovať, že študenti sa s témou porna stretávajú, no podľa tohto množstva kladných odpovedí môžeme usudzovať, že o jeho vplyve a dôsledkoch nemajú dostatočné poznatky.



Ak áno, čo nové som sa dozvedel/a?

Táto otázka bola otvorená, takže žiaci mohli napísať ľubovoľný počet informácií, ktoré boli pre nich nové. Z 397 respondentov využilo možnosť zodpovedať túto otázku 189.

Najčastejšie uvádzali ako novinku informáciu spracovanú vo forme videa o super-normálnej stimulácii (30), v tesnom závесе to boli informácie o negatívach a dopadoch pornografie (29) – niektorí uvádzali, že si neboli vedomí, že pornografia môže nejak na nich a ich vzťahy vplývať, a prekvapilo ich, že najmä negatívne.

S tým je spojená odpoveď ohľadom „závislosti“ (23), kde uvádzali komplexnú problematiku závislostí, ale aj osobitne návykovosť pornografie a jej dôvody. Taktiež mnohých zaujalo to, ako sa dostať von zo závislosti a kde hľadať pomoc (13).

Pre nemalú časť bola väčšina informácií/všetky novými (15).

Z konkrétnych bodov v programe zaujali mýty o pornografii (15), cyklus závislosti (8), či výsledky z prieskumu – najmä nízky priemerný vek (10), kedy sa deti prvýkrát stretávajú s pornografiou.

Osobitne niektorí z respondentov uviedli, že vďaka debate mohli vidieť a počuť vnímanie a názory iných (najmä spolužiakov) na danú tému (7), ocenili, že mohli v rozhovore vyjadriť svoj názor – čo bolo pre nich nové.

Zopár osôb tento program utvrdil v ich názore (3), iných prekvapil tým, že pornografia má na nich vplyv bez toho, že by si to pripustili vedome (4). Medzi málo časté, ale trefné, patrili reakcie ako to, že mať partnera neovplyvňuje sledovanie porna (6), či to, že porno nie je potrebné a nie je vhodným ako

materiál sexuálnej výchovy (5).

V odpovedi „iné“ sa vyskytli odpovede ako vplyv dobrých vzťahov, výskyt dysfunkcií, či to, že sex je prirodzený (čo je prekvapivou reakciou). Jedna odpoveď uvádza, že porno nie je zlé.

-  **30 žiakov** - info z videa o super-normálnej stimulácii
-  **29 žiakov** - negatíva a dopady pornografie
-  **23 žiakov** - info o závislosti
-  **15 žiakov** - búranie mýtov o pornografii
-  **15 žiakov** - väčšina informácií boli pre mňa nové
-  **13 žiakov** - ako von zo závislosti a kde hľadať pomoc
-  **10 žiakov** - nízky vek prvého vystavenia pornografii
-  **8 žiakov** - cyklus závislosti
-  **7 žiakov** - názory iných žiakov, možnosť hovoriť o tom
-  **6 žiakov** - že mať partnera neovplyvní pozeranie pornografie
-  **6 žiakov** - že mať partnera neovplyvní pozeranie pornografie
-  **5 žiakov** - že porno nie je potrebné a ani vhodné na vzdelávanie
-  **5 žiakov** - že na porne nie nič pozitívne
-  **3 žiaci** - porno na mňa vplýva aj keď o tom neviem
-  **3 žiaci** - bol/a som utvrdená vo svojom názore
-  **8 žiakov** - ostatné (vplyv dobrých vzťahov na rezilienciu, výskyt sex. dysfunkcií, že sex je prirodzený atď.)

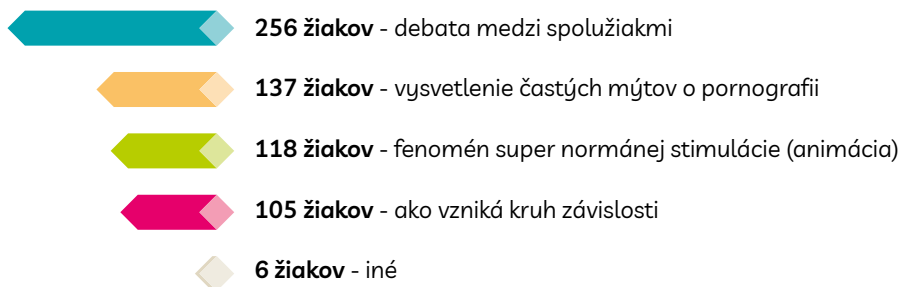
3.

Ktorá časť programu ťa bavila najviac?

V tejto otázke mohli respondenti vybrať max. 2 možnosti.

Aj z grafu môžeme vidieť, že drvivá väčšina respondentov si vybrala za najviac „zábavnú“ debatu so spolužiakmi. Môžeme tu vidieť, že mladí ľudia vysoko oceňujú, keď môžu aj na takéto témy debatovať; predpokladáme, že prostredie bolo pre nich teda bezpečné.

Medzi ďalšie veľmi časté odpovede patrili mýty, časť o supernormálnej stimulácii, či kruh závislosti. Čiastočne to potvrdzuje predpoklad, že študenti sa s témou porna stretávajú, no o jeho vplyve a dôsledkoch nemajú dostatočné poznatky, prípadne to berú ako bežnú súčasť dospelosti, či dospievania, alebo priam zábavy, či relaxu.



Chceš nám niečo odkázať?

Na túto - tiež otvorenú otázku odpovedalo 154 respondentov.

Z nich nám mnohí napísali, že to, čo robíme, robíme dobre, je to potrebné a vnímajú to ako prínosné. Konkrétne 31 respondentov nám odkázalo „Pokračujte v tom, čo robíte“.